Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лесозаводская средняя школа"

Рабочая программа
по английскому языку

10, 11 классы

2022-2023 учебный год

Составитель программы: Белякова З.С.

пос. Коноша, 2022

1. Планируемые предметные результаты освоения английского языка в 10-11 классе

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования **выпускник на базовом уровне научится:**

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

– при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

– выражать и аргументировать личную точку зрения;

– запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

– обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

– Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;

– давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

– строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

– Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

– выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

– Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
– определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

– Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
– употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
– употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
– употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
– употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
– употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
– употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
– употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
– употреблять в речи конструкцию it takes me … to do something;
– использовать косвенную речь;
– использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
– употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
– употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
– употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
– согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
– употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
– употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
– употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
– употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
– употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
– употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

– проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

– обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

– Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

– обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

– Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

– обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

– Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

– Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

– Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

– узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

– Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

– употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

– употреблять в речи эмфатические конструкции типа It’s him who… It’s time you did smth;

– употреблять в речи все формы страдательного залога;

– употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

– употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

– употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

– употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

– употреблять в речи предложения с конструкциями as … as; not so … as; either … or; neither … nor;

– использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2. Содержание учебного предмета
10 класс

Раздел 1 “Success!” 10 часов

Лексика: Accident, audition, to be inspired, to feel lonely, to graduate, gossip, busy social life, suspicious, confident voice, success, failure, achievements, personal coach, to ignore.

Грамматика: Условные предложения 1,2 и 3 типов, сложноподчиненные предложения, конструкции I wish, if only.

Раздел 2 “Taking a break” 11 часов

Лексика: Extraordinary, reservation, to be attacked, to be served, river bugs, sheering, cliff jumping, paintball, quad biking, snowboarding, white water rafting, technique, bungee jumping, hang gliding, kayaking, resort, to book, cancelled, delayed.

Грамматика: Пассивный залог, повторение словообразования, глагольные формы в активном и пассивном залоге.

Раздел 3”To err is human” 11часов

Лексика: Parachute, stuck, speed limit, to make a mistake, expelled, resigned, promoted, degree, career, graduated, applied, odd jobs.

Грамматика: Прямая и косвенная речь, вопросы разных типов.

Раздел 4 “Mysteries” 12 часов

Лексика: Mystery, illegal immigrant, victim of a crime, то be a hooligan, to be in his late teens, to giggle, frown, yawn, stroll, gasp, dash, shudder, gaze, deserted, charming, luxurious, spacious, gorgeous, cramped, filthy, tacky.

Грамматика: модальные глаголы (could, couldn’t, may, might, can’t, must), сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, видовременные формы глагола.

Раздел 5 “The body beautiful” 20часов

Лексика: Suntan, a muscular body, being slim, hairdryer, sore throat, poor appetite, face mask, posh, smart, bald, hair in plaits, have dimples, hair with a parting, have wrinkles, be unshaven.

Грамматика: Артикли, типы вопросов, порядок слов в вопросительных предложениях, the Present Tenses.

Раздел 6. «It’s showtime!» 13 часов

Лексика: science, fashion, drama, opera, cultural activities, disaster, hurricane, to survive, emergency services, audience, band, frames, stage, venue, playwright, explanation, repetition, massage, season ticket, brilliant, pathetic, ridiculous, hilarious, amazing, fascinating, spectacular, dreadful, soundtrack, special effects.

Грамматика: косвенные вопросы, вопросы разных типов, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, порядок использования прилагательных в предложении, активные и пассивные конструкции.

Раздел 7. «Game over» 11 часов

Лексика: strategy games, the cheats, console, cards, chess, cluedo, crosswords, draughts, jigsaws, sudoku, give up, put on, take up, cut down, work out, get over, keep on.

Грамматика: способы выражения количества, притяжательный падеж существительных, видовременные формы глаголов в настоящем времени.

Раздел 8. «The hard sell» 16 часов

Лексика: healthy, artificial, natural ingredients, fresh, frozen, nutritious, microwavable, sliced, tinned, cash, chain, department, stationery, pet food, boot polish, dissatisfied, to make a complaint.

Грамматика: Инфинитив и герундий, модальные глаголы, видовременные формы глагола.

Раздел 9. «A fresh start» 12 часов

Лексика: cute, untidy, slim, sloppy, well-groomed, smart, scruffy, fun-loving, risk taker, free spirit, chatterbox, wimp, thrill seeker, daredevil, home lover, flatter your shape, phobia, unarmed combat, surveillance cameras, length of contract, location, working hours, highly, work flexible, a competent, a proven, motivated, skills, personal profiles, expected salary, marital status.

Грамматика: Present, past and future tense, способы выражения намерений, различные типы вопросов.

Раздел 10. «What do you mean?» 20 часов

Лексика: prediction, intention, future arrangements, give away, take on, come across, strike up, hold back, Inevitable, mismatch, apparent, inferior, occasional, subtle, ambassador, cultivate, offensive, reflect, appreciate, pancakes.

Грамматика***:*** будущие формы глагола, сложноподчинённые предложения, comparative structures: the (more)…the (more), страдательный залог (повторение).

11 класс

Раздел 1. Взаимоотношения. (Relationships) – 11 часов

Способы выражения привычных действий и состояний в настоящем и прошлом: Present/Past Continuous, will, would, used to. Реплики-клише для выражения согласия/несогласия с кем-либо или чем-либо (That's exactly what I think./To be honest, I don't think that's true.). Конструкции would prefer и would rather для выражения предпочтений или вкусов. Устойчивые выражения и фразы (collocations). Антонимы. Слова-связки (in fact, as a result, inaddition и т. д.)

Раздел 2. Удивительное рядом (Aren't we amazing?) – 11 часов

Глаголы в форме Past Perfect Continuous для повествования. Образование существительных и прилагательных с помощью суффиксов. Наречия времени. Прилагательные в превосходной степени

Раздел 3. Здоровый образ жизни (Is it good for us?) – 13 часов

Глагольные конструкции («глагол +герундий»; «глагол + инфинитив с частицей to»; «глагол + инфинитив без частицы to»). Глаголы, используемые с герундием или инфинитивом (forget, remember, try, stop, like). Фразовые глаголы

Раздел 4. Секретный мир (Secret world) – 8 часов

Модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, need, ought to, bound to, allowed to, supposed to, likely to, etc.). Фразовые глаголы и идиомы. Устойчивые выражения и фразы (collocations). Эллиптические структуры (эллипсис). Конструкции для обобщения и передачи информации в безличной форме (It is said / believed/ thought that …; People/ They have a tendency to …; etc.). Написание обзора книги

Раздел 5. Самовыражение (Express yourself) – 16 часов

Прямая и косвенная речь в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях. Правило согласования времён в плане настоящего и прошлого. Глагольные конструкции для передачи косвенной речи («verb + gerund»; «verb + infinitive»; «verb + object + (that)», «verb + preposition + gerund», etc.). Конструкции для обоснования своего мнения (You have to admit that …; to be frank/honest …; on the other hand)

Раздел 6. Научно-технический прогресс (Good progress?) – 9 часов

Страдательный залог: Present/Past Simple Passive; Present/Pas Continuous Passive; Present/Past Perfect Passive. Речевые клише, используемые для описания количественных данных таблиц и графиков: a/ one third = 33 percent or one in three. Слова-связки (although, despite, in spite of). Сложные существительные и прилагательные (compound nouns and adjectives). Написание сочинения с выражением своего мнения

Раздел 7. Риск. Деньги. Бизнес. (Why risk it?) – 10 часов

Предложения с конструкциями I wish/ If only; I should've /could've /should/'d better для выражения сожаления о том, что какие-либо желаемые события невозможны. Условные предложения реального (Conditional I) и нереального (Conditional II, Conditional III) характера. Условные предложения смешанного типа (Mixed Conditional). Фразовые глаголы.

Раздел 8. Где ты живешь. (Where the heart is.) – 17 часов

Определительные придаточные предложения (defining/non-defining). Относительные местоимения (which, that, who). Реплики-клише для выражения предположений (I don't want to interfere, but …/I was wandering if …; etc.). Устойчивые выражения и фразы (collocations)

Раздел 9. Загадки. Тайны. (Give me a clue.) – 11 часов

Конструкции для обобщения и передачи информации в безличной форме (It is/was thought to be/have been). Модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (need, must, etc.). Фразы-клише для решения проблем (Yes, that could

work! etc.) и инициирования и продолжения обсуждения (Let's move on, shall we? etc.). Устойчивые выражения и фразы (collocations)

Раздел 10. СМИ (Newsworthy?) – 20 часов

Слова, описывающие количество (quantifiers: hardly, all, none, most, few/little, a few/a little, each/every,etc.). Инверсия. Эмфаза со вспомогательным глаголом do, с наречиями (really, incredibly, never, etc.), со словами so и such. Эмфатические конструкции what … is …; it is/was … that …). Существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

3. Тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	I полугодие	
	Раздел 1 Success! 10 часов	
1	Нет худа без добра. Условное наклонение III типа	1
2	Великий Гэтсби – чтение	1
3	«Великий Гэтсби» - аудирование	1
4	Практика выполнения заданий на аудирование в формате ЕГЭ	1
5	Конструкция I wish/if only / PC	1
6	Даем советы правильно. Everyday English	1
7	Успехи и неудачи: активная лексика / PC	1
8	Практика выполнения заданий по чтению в формате ЕГЭ	1
9	**Контрольная работа по теме Success**	1
10	Анализ контрольной работы	1
	Раздел 2 Taking a break - 11 часов	
11	Самые необычные отели. Чтение	1
12	Пассивный залог. Грамматика	1
13	Активный отдых: экстрим и приключения /PC	1
14	Практика выполнения заданий по грамматике в формате ЕГЭ	1
15	Экстремальные виды спорта. Лексика	1
16	Заметки о путешествиях. Аудирование.	1
17	В аэропорту	1
18	Практика выполнения заданий на словообразование в формате ЕГЭ	1
19	В самолете. Лексика, говорение	1
20	Описание достопримечательностей. Письмо /PC	1
21	Общественный транспорт в моем городе. Экстремальные виды спорта: за и против. Любимые места в России – PC	1
	Раздел 3 To err is human - 11 часов	
22	Прямая и косвенная речь	1
23	Глаголы, которые вводят косвенную речь	1

24	Самые опасные ошибки человека в работе/РС	1
25	Жизнь после школы. Чтение	1
26	Практика написания личного письма в формате ЕГЭ	1
27	Мир работы: активная лексика	1
28	Косвенная речь в просьбах и приказах	1
29	Экстренные службы в России. Описание таблиц, графиков, схем /РС	1
30	Контрольная работа за I четверть (письменная часть)	1
31	Контрольная работа за I четверть (устная часть)	1
32	Диалог культур. Британская мода	1
Раздел 4 Mysteries – 12 часов		
33	Модальные глаголы для выражения степени уверенности (неуверенности)	1
34	Таинственный гость. Грамматика	1
35	Фрэмтон Наттл. Чтение	1
36	Практика написания эссе в формате ЕГЭ	1
37	Активная лексика, связанная с тайнами /РС	1
38	Чем знаменита Амелия Эрхарт. Аудирование	1
39	Грассмаркет: достопримечательности Эдинбурга. Лексика	1
40	Практика эффективного выполнения устной части ЕГЭ: чтение, ответы на вопросы	1
41	Неразгаданные тайны или Мой любимый фантастический роман	1
42	Соперники. Прошедшее время в повествовании. Письмо	1
43	Моя таинственная история. Письмо	1
44	Практика эффективного выполнения устной части: описание фотографий, монологическое высказывание	1
Раздел 5 The body beautiful – 20 часов		
45	Эталон красоты в разные времена	1
46	Употребление артикля: повторение	1
47	Чтение с определением жанра текста и целевой аудитории	1
48	Практика выполнения заданий на аудирование в формате ЕГЭ	1
49	Описание внешности. Активная лексика	1
50	Викторина о популярных певцах, литературных персонажах или русских классических писателях /РС	1
51	Оборот have + дополнение + done – грамматика	1
52	Практика выполнения заданий по чтению в формате ЕГЭ	1
53	Описание внешности. Аудирование	1
54	Активная лексика: внешность. Лексика и говорение	1
55	Повторение: лексика и грамматика	1

56	Повторение: чтение и говорение	1
57	Практика выполнения заданий по грамматике в формате ЕГЭ	1
58	Пустыня Наска в Перу. Аудирование	1
59	Диалог культур. Британская кухня	1
60	Контрольная работа за 1 полугодие	1
61	Подготовка к ЕГЭ. Раздел 1	1
62	Подготовка к ЕГЭ, Раздел 2-3	1
63	Подготовка к ЕГЭ, Раздел 4-5	1
64	Обобщение изученного	1
Раздел 6 It's showtime – 13 часов		
65	Посещение столицы: планирование маршрута /РС	1
66	Косвенные вопросы. Грамматика	1
67	Новый Орлеан	1
68	Практика выполнения заданий на словообразование в формате ЕГЭ	1
69	Выразить мнение: согласиться/не согласиться	1
70	Что такое «Современное искусство» - аудирование /РС	1
71	Как принять участие в беседе. Говорение /РС	1
72	Практика написания личного письма в формате ЕГЭ	1
73	Базовые и сильные прилагательные. Лексика	1
74	Использование наречий для усиления/смягчения эффекта.	1
75	Обзор фильма. Письмо	1
76	Практика написания эссе в формате ЕГЭ	1
77	Мой любимый фильм/ Фильм года	1
Раздел 7 Game over – 11 часов		
78	Обзор игр. Чтение /РС	1
79	Использование количественных наречий с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	1
80	Любимые виды спорта. Чтение /РС	1
81	Практика эффективного выполнения заданий из устной части ЕГЭ	1
82	Зависимые от спорта. Чтение	1
83	Притяжательный падеж. Грамматика	1
84	История популярных игр. Аудирование	1
85	Практика эффективного выполнения заданий из устной части ЕГЭ	1
86	Активная лексика: виды спорта	1
87	Фразовые глаголы get, put, go, take, keep	1
88	Как предложить помощь, принять, отказать – Ежедневный английский	1
Раздел 8 The hard sell – 16 часов		

89	Реклама продуктов. Аудирование	1
90	Глаголы-клише в речи. Грамматика.	1
91	Официальное письмо. Чтение и анализ	1
92	Практика выполнения заданий на аудирование в формате ЕГЭ	1
93	Оценка рекламы. Чтение	1
94	Международный день отказа от покупок. Аудирование	1
95	Составные существительные. Лексика	1
96	Практика выполнения заданий по чтению в формате ЕГЭ	1
97	Как составить жалобу\ответить на нее. Говорение	1
98	Устойчивые словосочетания со словом complaint	1
99	Реклама на ТВ: за и против	1
100	Практика выполнения заданий на грамматику в формате ЕГЭ	1
101	Повторение. Лексика и грамматика	1
102	Повторение. Аудирование и говорение	1
103	Практика выполнения заданий на словообразование в формате ЕГЭ	1
104	Обобщение материала	1
Раздел 9 A Fresh start – 12 часов		
105	Новый опыт: до и после. Аудирование	1
106	Настоящие/прошедшие времена. Повторение	1
107	Дни, меняющие жизнь. Чтение	1
108	Практика написания личного письма в формате ЕГЭ	1
109	Артикль a\an\the - повторение	1
110	Знаменитые эмигранты. Викторина	1
111	Фразовые глаголы set, burst, start	1
112	Практика написания эссе	1
113	Официальный телефонный звонок. Speaking	1
114	Как писать резюме.	1
115	Русские имена на карте мира /РС	1
116	Практика выполнения заданий на аудирование в формате ЕГЭ	1
Раздел 10 What do you mean? – 20 часов		
117	Как меняется английский язык. Аудирование	1
118	Способы выражения будущего времени. Грамматика	1
119	Языки мира	1
120	Практика выполнения заданий по чтению в формате ЕГЭ	1
121	Язык сегодня: развивается или деградирует? Аудирование /РС	1
122	Жесты скажут больше, чем слова. Чтение	1
123	Активная лексика по теме «коммуникация»	1

124	Практика выполнения заданий на грамматику в формате ЕГЭ	1
125	Словообразование. Отрицательные приставки с прилагательными и глаголами	1
126	Словообразование: закрепление	1
127	Практика выполнения заданий на словообразование в формате ЕГЭ	1
128	Как переспросить/уточнить информацию. Говорение	1
129	Личное письмо: ответ на письмо-стимул	1
130	Практика написания личного письма в формате ЕГЭ	1
131	Повторение. Лексика и грамматика	1
132	**Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа.**	1
133	Комплексное повторение изученного за год	1
134	Практика выполнения заданий из устной части ЕГЭ	1
135	Замок Стюартов. Ролевая игра. Говорение	1
136	Диалог культур. Британский и американский английский.	1

11 класс

№	Тема	Количество часов
	I полугодие.	
	Раздел 1. Взаимоотношения. (Relationships) – 11 часов	
1	Семья и друзья.	
2	Настоящее и прошедшее времена (длительные).	
3	Говорение и аудирование.	
4	Практика выполнения заданий на аудирование в формате ЕГЭ	
5	Чтение отрывков по теме «Улаживание конфликтов». РС	
6	Диалогическая речь.	
7	Стратегия написания эссе.	
8	Практика написания эссе в формате ЕГЭ	
9	Тестирование по письменной речи.	
10	Повторение и обобщение по теме «Улаживание конфликтов». РС	
11	Практика выполнения заданий на чтение в формате ЕГЭ	
	Раздел 2. Удивительное рядом (Aren't we amazing?) – 11 часов	
12	Удивительные люди. Прошедшие времена.	1
13	Радиопрограммы (аудирование). РС	1
14	Викторина. Суффиксы.	1
15	Практика выполнения заданий на словообразование в формате ЕГЭ	1

16	Презентации об удивительных людях (аудирование и говорение).	1
17	Чтение рассказов. Прилагательные, наречия.	1
18	Стратегия написания эссе.	1
19	Практика написания эссе в формате ЕГЭ	1
20	Контрольная работа по разделу 2 (лексика и грамматика)	1
21	Обобщение по теме « Мы удивляемся?» РС	1
22	Практика выполнения заданий по грамматике в формате ЕГЭ	1
Раздел 3. Здоровый образ жизни (Is it good for us?) – 13 часов		
23	Здоровье, диета и пагубные привычки. Мифы и факты. РС	1
24	Герундий и инфинитив.	1
25	Говорение и аудирование.	1
26	Практика выполнения заданий устной части в формате ЕГЭ	1
27	Диалогическая речь.	1
28	Аудирование (инфинитив, герундий).	1
29	Фразовые глаголы.	1
30	Практика написания личного письма в формате ЕГЭ	1
31	Повторение и обобщение по теме «Это хорошо для нас?» РС	1
32	Контрольная работа по разделу 3 (лексика и грамматика)	1
33	Контрольная работа по разделу 3 (чтение и аудирование).	1
34	Анализ тестирования.	1
35	Практика выполнения заданий на аудирование в формате ЕГЭ	1
Раздел 4. Секретный мир (Secret world) – 8 часов		
36	Секретный мир животных. РС	1
37	Модальные глаголы.	1
38	Говорение и аудирование.	1
39	Практика выполнения заданий на чтение в формате ЕГЭ	1
40	Чтение отрывка «Тень ветра».	1
41	Типы книг. Рецензия на книгу.	1
42	Контрольная работа по разделу 4 (лексика и грамматика)	1
43	Практика выполнения заданий на грамматику в формате ЕГЭ	1
Раздел 5. Самовыражение (Express yourself) – 16 часов		
44	Самовыражение, культура. РС	1
45	Косвенная речь.	1
46	Чтение отрывков о видах искусства.	1
47	Практика выполнения заданий на словообразование в формате ЕГЭ	1

48	Танцевальная музыка.	1
49	Чтение отрывка «Движение к музыке».	1
50	Глаголы для косвенной речи.	1
51	Практика выполнения заданий из устной части в формате ЕГЭ	1
52	Говорение и аудирование.	1
53	Стратегия написания хайку.	1
54	Повторение и обобщение по теме «Самовыражение».	1
55	Практика написания эссе в формате ЕГЭ	1
56	Контрольная работа по разделу 5 (лексика и грамматика)	1
57	Контрольная работа по разделу 5 (чтение и говорение)	1
58	Анализ тестирования.	1
59	Практика выполнения заданий на аудирование в формате ЕГЭ	1
Раздел 6. Научно-технический прогресс (Good progress?) – 9 часов		
60	Изобретения, наука и технология. РС	1
61	Инфинитив и герундий в страдательном залоге.	1
62	Говорение и аудирование по схемам и таблицам.	1
63	Практика выполнения заданий на чтение в формате ЕГЭ	1
64	Чтение статей.	1
2 полугодие		
65	Сложные существительные и прилагательные.	1
66	Письменная речь «Сотовые телефоны: за и против».	1
67	Практика написания личного письма в формате ЕГЭ	1
68	Контрольная работа по разделу 6 (лексика и грамматика)	1
Unit 7. Риск. Деньги. Бизнес. (Why risk it?) – 10 часов		
69	Риск, деньги и бизнес. РС	1
70	Сослагательное наклонение.	1
71	Практика написания эссе в формате ЕГЭ	1
72	Говорение и аудирование. Фразовые глаголы.	1
73	Рискованные ситуации. Условные предложения 3 типов.	1
74	Чтение статьи.	1
75	Практика выполнения заданий из устной части в формате ЕГЭ	1
76	Стратегия написания краткого пересказа.	1
77	Контрольная работа по разделу 7	1
78	Практика выполнения заданий из устной части в формате ЕГЭ	1
Раздел 8. Где ты живешь. (Where the heart is.) – 17 часов		
79	Дома и места проживания РС.	1

80	Придаточные предложения.	1
81	Аудирование. Прилагательные.	1
82	Практика выполнения заданий на аудирование в формате ЕГЭ	1
83	Чтение статьи «В гостях хорошо, а дома лучше». РС	1
84	Говорение и аудирование.	1
85	Ролевая игра.	1
86	Практика написания эссе в формате ЕГЭ	1
87	Стратегия написания эссе о запоминающемся месте.	1
88	Контрольная работа по разделу 9 (лексика и грамматика)	1
89	Повторение и обобщение по теме « Где живём?»	1
90	Практика выполнения заданий из устной части в формате ЕГЭ	1
91	Реплики-клише для выражения предположений	1
92	Относительные местоимения	1
93	Говорение: монологическая речь.	1
94	Практика выполнения заданий на чтение в формате ЕГЭ	1
95	Анализ текста	1
Раздел 9. Загадки. Тайны. (Give me a clue.) – 11 часов		
96	Загадки, тайны и преступления. РС	1
97	Структуры косвенной речи.	1
98	Практика выполнения заданий на грамматику в формате ЕГЭ	1
99	Чтение отрывка.	1
100	Фразовые глаголы и идиомы.	1
101	Аудирование.	1
102	Практика выполнения заданий на аудирование в формате ЕГЭ	1
103	Аудирование и говорение.	1
104	Стратегия написания коротких газетных статей и заголовков.	1
105	Контрольная работа по разделу 9	1
106	Практика выполнения заданий на словообразование в формате ЕГЭ	1
Unit 10. СМИ (Newsworthy?) – 20 часов		
107	СМИ, фотографии, фильмы.	1
108	Количественные местоимения.	1
109	Говорение и аудирование. Эмфатические предложения.	1
110	Практика написания личного письма в формате ЕГЭ	1
111	Существительные в единственном и множественном числе.	1
112	Чтение статей. РС	1
113	Аудирование.	1
114	Практика написания эссе в формате ЕГЭ	1

115	Стратегия написания сообщений.	1
116	Инверсия.	1
117	Повторение и обобщение по теме «СМИ»	1
118	Практика выполнения заданий из устной части в формате ЕГЭ	1
119	Повторение и обобщение по теме «СМИ»	1
120	Существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	1
121	Практика выполнения заданий из устной части в формате ЕГЭ	1
122	Эмфатические конструкции	1
123	**Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа**	1
124	Тестирование по чтению.	1
125	Анализ тестирования.	1
126	Практика выполнения заданий на чтение в формате ЕГЭ	1
127	Ознакомление с демоверсией ЕГЭ.	1
128	КИМ по аудированию и чтению.	1
129	КИМ по грамматике и лексике.	1
130	КИМ по письму.	1
131	КИМ по устной части.	1
132	Обобщающий урок по материалу года.	1
133	Путешествие по Англии (видео-урок).	1
134	Нью-Йорк (видео-урок).	1
135	Диалог культур 1	1
136	Диалог культур 2	1